

12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG

CONSTRUÇÃO DE SABERES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ATRAVÉS DA ANÁLISE E AVALIAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

Evely Cristine Pereira de Aquino

Walquíria Miranda Rosa

Email para contato: evelyaquino@hotmail.com

Palavras chave: Educação de Jovens e Adultos - Alfabetização - Material didático

O presente projeto de extensão tem por objetivo possibilitar a construção de saberes e práticas na Educação de Jovens e Adultos através da análise e avaliação de material didático-pedagógico. O material objeto desse projeto, foi elaborado para atender a uma demanda dos educadores e educadoras que atuam nas turmas dos assentamentos e acampamentos de reforma agrária do Estado de Minas Gerais. O mesmo foi elaborado junto com os educadores/as a partir do trabalho que realizavam em sala de aula e contou com o financiamento, em 2007, do PROEXT/MEC.

Essas turmas de EJA vinculavam-se ao Projeto Educação, Campo e Consciência Cidadã do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA) do INCRA, coordenado pela Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais em parceria com a Universidade Federal de Viçosa e com a Faculdade de Filosofia e Letras de Diamantina e atendendo à demanda do Movimento dos trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) e à Federação dos Trabalhadores na Agricultura do Estado de Minas Gerais (FETAEMG).

A metodologia se organiza em dois momentos. O primeiro se compõe da revisão de literatura sobre Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo articulada à produção de materiais didáticos. Em um segundo momento, será realizado um encontro com os educadores/as. Nesse encontro, os educadores terão acesso ao material produzido de modo que possam analisá-lo e avaliá-lo, contribuindo assim com a construção de saberes na educação de jovens e adultos.

Realizamos o primeiro momento da metodologia, ou seja, a revisão de literatura e um levantamento, no banco de dados da CAPES, das teses e dissertações sobre Educação de Jovens e Adultos vinculados a produção de material didático. O período pesquisado é de 1999 a 2009. A delimitação do tempo deve-se a pesquisa intitulada O estado da arte das pesquisas em educação de jovens e adultos no Brasil: a produção discente da pós-graduação em educação no período 1986-1998, coordenado por Sérgio Haddad.

A busca no banco de dados virtual da CAPES aconteceu com as seguintes palavras-chave: a) material didático e alfabetização; b) material didático e Educação de Jovens e Adultos. O levantamento nos permitiu mapear 8 teses, das quais 2 são em EJA, 64 dissertações, das quais 37 são em Educação de Jovens e Adultos e 3 profissionalizantes em EJA. Das 37 dissertações em EJA 12 tem o material didático como objeto de pesquisa. Os demais trabalhos têm o material didático como mais um elemento da pesquisa, e não como o foco. O mapeamento das teses e dissertações tem nos possibilitado entender os avanços nas pesquisas acerca da EJA e reforça a necessidade de produção de materiais didáticos que levem em consideração as especificidades dos sujeitos jovens e adultos.